Комплект оценочных материалов по дисциплине «Психологические основы профотбора, мотивации персонала и экономических отношений»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Профессией называется:

А) система свойств и взаимоотношений объектов, субъектов, явлений, процессов, которыми человек должен практически или мысленно оперировать на определённом трудовом посту

Б) результат взаимодействия человека с объективным миром

В) общественно необходимая деятельность человека, требующая усилий в достижении определённых целей, результатов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Выберите один правильный ответ.

Профессиография – это:

А) метод изучения личностных свойств индивида

Б) метод изучения и процедура описания отдельного вида профессиональной деятельности

В) метод изучения способностей человека к определённой профессии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Выберите один правильный ответ.

Профпригодность – это:

А) взаимное соответствие человека и предприятия

Б) соответствие личностных особенностей виду профессии

В) взаимное соответствие данного человека в данной профессиональной области в данное время

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Выберите один правильный ответ.

Профотбор – это:

А) процесс выделения из претендентов тех индивидов, которые способны в равных условиях обеспечить наибольшую эффективность выполнения

тех индивидов, которые имеют

ех индивидов, которые способны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между причинами отсутствия инициативы и их проявлением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Причина	Проявление
1) Несформированность данного качества личности на ранних этапах жизненного пути	А) работник заранее блокирует свою инициативу в результате внутренних личностных противоречий
2) Влияние социально-психологических условий	Б) работник не проявляет инициативу, поэтому сомневается в своей возможности организационно и практически её реализовать
3) Отсутствие необходимых умений и навыков личности (организаторских способностей, социально-психологических качеств, умений реализовать инициативу) при высокой степени её ответственности	В) работник подавляет свою инициативу, предполагая, что социально-психологическое окружение его не поддержит

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите соответствие между типами профессий относительно концепции К.М. Гуревича и требованиями, предъявляемыми к субъекту деятельности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип профессий	Требования
1) Профессии, где каждый здоровый человек может достичь общественно приемлемой эффективной деятельности	А) позволяют с помощью включения механизмов компенсации, выработки индивидуального стиля деятельности (ИСД), скорректировать недостаток тех или иных профессионально-важных качеств
2) Профессии, в которых далеко не каждый человек может добиться нужного эффекта	Б) предъявляют специфические требования к индивидуальным особенностям человека, которые в ряде случаев могут быть обусловлены генетически
3) Профессии, которые по своей сущности предполагают достижения высших ступеней мастерства	В) не предъявляет столь жёстких требований к субъекту деятельности

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите соответствие между методами управления и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы управления	Характеристика
1) Экономические	А) применяются с целью повышения социальной активности персонала
2) Организационно-административные	Б) обусловленные одноимёнными стимулами
3) Социально-психологические	В) основанные на прямых директивных указаниях

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите соответствие между способами воздействия административных методов и их сущностью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Способ воздействия	Сущность
1) организационное воздействие	А) разработка документов, определяющих порядок управления фирмой
2) распорядительное воздействие	Б) определение границ деятельности фирмы на основе норм и нормативов
3) регламентирование	В) основывается на существовании внутренней нормативной документации, которая регламентирует деятельность персонала
4) нормирование	Г) знакомят персонал с правилами поведения в организации
5) инструктирование	Д) предполагает прямое административное регулирование

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов отбора персонала. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) медицинское обследование

Б) предварительное интервью

В) проверка рекомендаций и послужного списка

Г) заполнение бланка заявления и анкеты

Д) принятие окончательного решения

Е) тестирование диагностическое интервью (собеседование)

Правильный ответ: Б, Г, Е, В, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильную последовательность основных этапов профессионального развития психолога по Н.С. Пряжникову и Е.Ю. Пряжниковой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) этап самоутверждения

Б) восторженно-романтический

В) обращение к теоретическим и методологическим основам психологии

Г) импровизация и профессиональное творчество

Д) первые серьёзные попытки работать по-новому

Е) начало самостоятельного решения некоторых психологических проблем (теоретических или практических) с использованием уже известных технологий и методов

Ж) первые разочарования

Правильный ответ: Б, А, Ж, Е, Д, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите правильную последовательность профессионально ориентированной периодизации Е.А. Климова. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Стадия развития профессионала

Б) Стадия профессиональной подготовки

В) Стадия оптации

Правильный ответ: В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите правильную последовательность уровни профессионализма личности по классификации А.К. Марковой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) непрофессионализм

Б) суперпрофессионализм

В) допрофессионализм

Г) послепрофессионализм

Д) профессионализм

Правильный ответ: В, Д, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это взаимное соответствие данного человека в данной профессиональной области в данное время.

Правильный ответ: Профпригодность

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Комплексный метод изучения и описания содержательных и структурных характеристик профессий в целях установления особенностей взаимоотношения субъекта труда с компонентами деятельности и её функционального обеспечения называется _____.

Правильный ответ: психограммой / психограмма

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Структура основных компонентов человека как субъекта труда – это индивидуально-_____ свойства (профессионально важные качества, способности, характер, пол, возрастные особенности).

Правильный ответ: личностные

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Организация профотбора зависит от наличия конкурса среди _____.

Правильный ответ: претендентов / претенденты

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ называется психосоциальное качество, профессиональная подготовленность, способности, обеспечивающие глубокое знание дела, существа выполняемой работы, сложных связей явлений и процессов, возможных способов и средств достижения целей, возможность комплексного подхода к выполнению служебных обязанностей.

Правильный ответ: компетентностью / компетентность

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Психологический отбор, направленный на обеспечение качественного отбора персонала организации на основе оценки соответствия уровня развития необходимых психофизиологических (индивидных) качеств и свойств личности требованиям профессиональной деятельности называется _____.

Правильный ответ: профессиональный / профессиональным.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ практическая деятельность, которая направлена на обеспечение предприятия квалифицированным персоналом, способным качественно выполнять возложенные на него трудовые функции, и оптимальное использование кадров.

Правильный ответ: управление

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – человек, обладающий сознанием и волей, способный действовать целенаправленно.

Правильный ответ: субъект

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Научную основу исследований проблемы профессионального психологического отбора в настоящее время составляют работы в области дифференциальной психологии, а также разработки современных методов исследования психики человека. Назовите три ключевых вопроса, которые рассматриваются в большинстве подобных работ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1) индивидуальные различия;

2) врождённые и приобретённые качества;

3) свойства личности;

4) свойства нервной системы;

5) проблемы надёжности и валидности тестов.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «индивидуальные различия», «свойства личности», «свойства нервной системы» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные методические подходы, на которых основаны тесты, применяемые для изучения индивидуальных качеств и свойств личности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Объективный.
2. Субъективный.
3. Проективный.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «объективный, субъективный, проективный» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите взаимосвязанные и взаимообусловленные компоненты процесса профессиональной адаптации.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1) деятельность;
2) коллектив;
3) руководство;
4) саморазвитие.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «деятельность, коллектив, руководство, саморазвитие» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите методы, которые направлены на решение задач из определённой области в управлении.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1) организационные;
2) экономические;
3) социально-психологические.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «организационные, экономические, социально-психологические» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Психологические основы профотбора, мотивации персонала и экономических отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва